

ALTA LEGGIBILITÀ

A close-up photograph of a calligraphy practice sheet. The sheet features rows of cursive letters on a four-line grid. The letters are written in black ink. Some letters have small arrows and numbers (1, 2, 3) indicating the stroke order and direction. A pencil is positioned on the right side of the sheet, pointing towards the letters. The background is slightly blurred, showing a blue object in the top left corner.

**Catalogo di libri e strumenti didattici
per saperne di più sui
Disturbi specifici dell'apprendimento
(DSA)**



COMUNE
DI TRENTO



BIBLIOTECA
COMUNALE
DI TRENTO

Biblioteca comunale di Trento
via Roma, 55
38122 Trento
tel. 0461/998521
info@bibcom.trento.it
www.bibcom.trento.it

Biblioteca dei Ragazzi
Palazzina Liberty
Piazza Dante, 32
38122 Trento
tel. 0461/889559
blg@bibcom.trento.it



bibliotecacomunaleditrento



Biblioteca Trento @BibcomTrento

Catalogo a cura di Chiara Graziola, Giovanna Laudadio e
Fabio Margoni.
Elaborazione grafica a cura di Elena Leveghi e Fabrizia Mosca.

Alta leggibilità

Catalogo di libri e strumenti didattici per saperne di più sui Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

Questo catalogo è stato realizzato in occasione dell'avvio di una collaborazione fra la biblioteca e l'Associazione Periscopio di Trento, con l'obiettivo di sviluppare i servizi e le raccolte della biblioteca nella direzione dell'accessibilità, in particolare rispetto alle persone con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia, disturbo specifico della compitazione) e ai loro familiari, insegnanti, educatori, a chi in generale è coinvolto in questi temi.

Un primo esito di questa collaborazione, destinata a svilupparsi in diverse forme e proposte per il pubblico, è l'avvio di uno sportello di informazione e orientamento sui D.S.A., denominato "Progetto b.e.s.T Library", attivo in forma sperimentale nelle giornate di sabato presso la biblioteca dei bambini e ragazzi di Trento (palazzina Liberty, Piazza Dante 32) e gestito proprio dagli esperti dell'Associazione Periscopio fino al termine dell'anno scolastico. In seguito alla sperimentazione, si rivaluteranno le forme e modalità di questa offerta per renderle il più possibile adeguate ai bisogni del pubblico con l'avvio del nuovo anno scolastico 2018/2019.

Parallelamente all'avvio dello sportello, sono state potenziate con un programma di nuovi acquisti le raccolte di libri e strumenti dedicati: in particolare di libri per bambini "ad alta leggibilità", contrassegnati nella sezione ragazzi da un simbolo a forma di farfalla viola; di audiolibri con testi per ragazzi ed adulti; di libri e strumenti didattici che possono aiutare gli adulti a conoscere questi argomenti ed avere un approccio informato e competente nel supporto ai ragazzi con D.S.A. A questa ultima tipologia di documenti è dedicato uno scaffale situato al primo piano della sede centrale della biblioteca; i titoli selezionati, con una breve presentazione, sono raccolti in questo catalogo, disponibile anche online sul sito della biblioteca, dove verranno costantemente aggiornati.

Vogliamo in questo modo rendere effettivi, e accessibili a tutti, il diritto alla conoscenza e all'informazione; dare un reale supporto alla formazione dei giovani e al diritto allo studio, che sono obiettivi indicati nelle disposizioni statutarie e regolamentari della biblioteca e che rispondono a una moderna esigenza di "biblioteca per tutti": accessibile anche alle diverse specificità di apprendimento del pubblico.

SAGGI

Andrich Miato, Silvia

SOS esame di terza media : strategie e consigli su come affrontare le prove per ragazzi con dislessia e altri DSA

Centro studi Erickson, 2015

Il volume è pensato per essere d'aiuto a chiunque si occupi, a vario titolo, della preparazione di uno studente con DSA, ma anche e soprattutto per il ragazzo stesso, che vi troverà: una panoramica generale sui DSA e le loro caratteristiche, riferimenti alle misure dispensative previste dalla legge, consigli, suggerimenti e strategie per organizzare lo studio, gestire il tempo e affrontare le prove d'esame.

DSA 371.91 AND 1



Butterworth, Brian

Numeri e calcolo : lo sviluppo delle competenze aritmetiche e la discalculia evolutiva

Centro studi Erickson, 2011

Questo volume raccoglie un saggio fondamentale per chi - psicologo, insegnante, genitore - vuole aiutare i bambini con difficoltà numeriche e di calcolo a superare il loro problema. Facendo riferimento alle neuroscienze dell'educazione, il libro descrive lo sviluppo delle abilità aritmetiche e discute le basi neuroanatomiche dello sviluppo delle abilità aritmetiche.

DSA 372.7 BUT 1

Come leggere la dislessia e i DSA : conoscere per intervenire : metodologie strumenti percorsi e schede : guida base

Giunti Scuola, 2011. Con CD audio

La prima guida base per gli insegnanti capace di tradurre in pratica quotidiana le direttive della recente Legge sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). La guida e il CD contengono schede operative, tabelle e mappe compensative da stampare, alcuni modelli di Piano Didattico Personalizzato e la documentazione di riferimento.

DSA 371.91 COM 1



Conte, Valentina

W la dislessia! : tuo figlio non è malato : scopri il metodo definitivo per liberarlo da una vita di frustrazione e insuccesso

Trigono, 2017

Questo libro é un vero e proprio manuale pratico che ti aiuterà a capire davvero cosa accade nella mente di un ragazzo dislessico. Leggendolo capirai che cos'è davvero la dislessia, quali sono i talenti di tuo figlio e come possono emergere, quali strumenti puoi usare per aiutarlo a dare il meglio di sé, come intervenire perché la scuola valorizzi al meglio le sue abilità.

DSA 616.85 CON 1



De Grandis, Chiara

La dislessia : interventi della scuola e della famiglia

Centro studi Erickson, 2006

Questo libro, rivolto a genitori di bambini dislessici e insegnanti di ogni ordine e grado, spiega che cos'è la dislessia e indica che cosa si può fare, a casa e a scuola, per sviluppare le potenzialità dei bambini dislessici e aiutarli a superare il loro problema, coinvolgendoli con giochi, scioglilingua, dettati, attività manuali e strumenti multimediali.

DSA 371.92 DEG 1

Di Lauro, Anna

Ho mal di scuola!

Armando, 2012

Un nuovo libro scritto dalla mamma di un ragazzo dislessico per genitori e insegnanti che sono alla ricerca di un strumento che li aiuti a capire da dove cominciare. G. è ora un adolescente che se la cava da solo, ma la battaglia con la scuola è stata dura. Ciò che fa la differenza è che questo ragazzo e la sua famiglia hanno trovato delle persone che li hanno supportati e aiutati.

DSA 371.91 DIL 1



Le difficoltà grafo-motorie nella scrittura : proposte operative dalla prevenzione all'intervento.



Centro studi Erickson, 2016

Destinato sia ai clinici che agli insegnanti, il libro si sofferma sulla disgrafia ma anche sulla relazione che essa spesso intrattiene con altri disturbi (della coordinazione motoria, di attenzione, dell'espressione scritta), offrendone un completo inquadramento teorico e metodologico e illustrando percorsi di prevenzione e didattici, proposte di intervento, strumenti di valutazione e spunti operativi.

DSA 371.91 DIF 1

Diffini, Santina

Dislessia disgrafia discalculia : metodo & didattica : che fatica leggere!

Bonferraro, 2013

Quest'opera è destinata a docenti, educatori ed operatori sociali. Vengono analizzate quelle strategie più congrue per la soluzione della problematica attinente ai Disturbi Specifici di Apprendimento, oggi molto diffusa nel mondo scuola di ogni ordine e grado. Il testo, nella sua struttura, fornisce indicazioni metodologiche/didattiche ed attività di rinforzo applicabili al problema.

DSA 371.91 DIF 1



La discalculia e altre difficoltà in aritmetica a scuola : strategie efficaci per gli insegnanti

Centro studi Erickson, 2017

Frutto del lavoro dei maggiori esperti nel settore, grazie alla sua impostazione teorico-operativa, questo testo presenta non solo le caratteristiche della discalculia e delle difficoltà in matematica e le ricadute in ambito scolastico e non, ma anche le strategie per compensare le abilità deficitarie e gli strumenti di intervento didattico e psicoeducativo.

DSA 372.7 DIS 1

Dislessia in età adulta : percorsi ed esperienze tra università e mondo del lavoro



Centro studi Erickson, 2012

Questo volume raccoglie esperienze e saggi sul trattamento della dislessia in età adulta.

Oltre alle nuove norme introdotte nel mondo universitario con la Legge n. 17 del 2010, gli autori riportano una serie di testimonianze di universitari, laureati e adulti inseriti nel mondo del lavoro, accomunati da un disturbo specifico di apprendimento.
DSA 616.85 DIS 2

Dislessia nei giovani adulti : strumenti compensativi e strategie per il successo

Centro studi Erickson, 2011

Il volume raccoglie numerosi contributi sul tema della dislessia e dei disturbi specifici dell'apprendimento in età adulta e si basa sul pluriennale lavoro di ricerca e di pratica clinica da parte di esperti che a vario titolo operano in Italia.
DSA 616.85 DIS 1



Donini, Roberta

Come una macchia di cioccolato : storie di dislessie

Centro studi Erickson, 2007

Una scoperta comune, la dislessia, che diventa compagna di viaggio non invitata di otto giovani vite, raccontate in questo libro da chi sa di non poterlo fare senza mettersi in ascolto della persona e della sua storia, fatta di sofferenza e forza, di ricordi e di speranze. Le storie narrate, così simili e così diverse fra loro, diventano occasione per riflettere sul tema.
DSA 371.91 DON 1



Fusco, Simona

La dislessia non mi fa paura

Vallardi, 2017

Rivolto a genitori, insegnanti e professionisti. Scritto da due mamme di ragazzi dislessici, per anni attive nell'associazione genitori, insegnanti e amici della dislessia (agiad), questo libro non è solo il racconto della loro esperienza di vita, ma anche e soprattutto un manuale pratico, studiato per diffondere la conoscenza sui disturbi specifici di apprendimento e per fornire aiuto concreto.

DSA 616.85 FUS 1



Gabrieli, Claudia

"Dyslexia, what is it?" : uno studio teorico e pratico sull'insegnamento della lingua inglese agli studenti dislessici

Armando, 2008

Il testo si apre con un riferimento teorico ai problemi dell'apprendimento da parte degli studenti dislessici e sulla questione del plurilinguismo. Segue la citazione di leggi e normative sulla lingua straniera e i DSA. Segue poi una sezione pratica con riferimenti didattici.

DSA 371.91 GAB 1

Genetica e ambiente nella dislessia : strategie per favorire l'apprendimento a scuola e all'università e l'ingresso nel mondo del lavoro

Centro studi Erickson, 2016

Il complesso rapporto tra genetica, basi neurobiologiche e fattori ambientali nei soggetti con DSA. All'interno della cornice del neurosviluppo, e attraverso la testimonianza diretta di persone con DSA, si affrontano i disturbi specifici dell'apprendimento rispetto alla scuola, l'università e il mondo del lavoro, che strutturano ancora i percorsi educativi e formativi sul deficit piuttosto che sulle potenzialità.

DSA 371.91 GEN 1



Grenci, Rossella

Le aquile sono nate per volare : il genio creativo nei bambini dislessici Centro studi Erickson, 2015

Cos'hanno in comune Leonardo da Vinci, Steven Spielberg, Albert Einstein e George Clooney? La loro dislessia o, per meglio dire, la tenacia con la quale sono riusciti a superare le difficoltà legate a questo disturbo dell'apprendimento, facendo emergere le loro potenzialità creative. Suggerimenti pratici e una galleria di biografie di personalità illustri del passato e del presente, ritenute o accertate come dislessiche.

DSA 616.85 GRE 1



Grenci, Rossella

Storie di straordinaria dislessia : 15 dislessici famosi raccontati ai ragazzi Centro studi Erickson, 2015

Leonardo da Vinci, Tom Cruise, Albert Einstein, Magic Johnson, Pablo Picasso e John Lennon sono persone che hanno dimostrato abilità eccezionali che hanno fatto di loro dei miti inarrivabili. Sono accomunati dalla caratteristica di essere dislessici. Ma hanno compreso la propria particolarità e superato gli ostacoli, riuscendo così a esprimere il proprio genio e a entrare nella storia.

lanes, Dario

La discalculia e altre difficoltà in matematica

Centro studi Erickson, 2010. Con CD-ROM e DVD
Il libro si pone come risorsa essenziale e aggiornata sulle possibili cause e caratteristiche delle varie tipologie di difficoltà nell'ambito matematico. Guida il lettore all'utilizzo dei filmati contenuti nel DVD e dei materiali presenti nel CD-ROM, con testi e schede stampabili e versioni dimostrative di software educativo-didattici.

DSA 372.7 IAN 1



Ianes, Dario

La dislessia : il ruolo della scuola e della famiglia

Centro studi Erickson, 2007. CON CD-ROM e DVD

Il libro analizza la situazione di apprendimento del bambino dislessico per fare il punto di quello che si può fare a scuola e in famiglia, indicando i materiali più adatti per una didattica specializzata e per un buon lavoro a casa. Il testo guida inoltre criticamente il lettore nella corretta fruizione dei materiali contenuti nel DVD e nel CD-ROM.

DSA 371.91 IAN 1

Jesi, Carlotta

I miei bambini hanno i superpoteri

Sperling & Kupfer, 2017

Un libro che dovrebbero leggere tutti i genitori. Quello che troverete nelle pagine scritte da Carlotta Jesi è proprio il racconto di come la famiglia cambia e prova a comprendere profondamente le esigenze di due bambini, trasformando la loro diversità in una forza che fa bene a tutti.

DSA 371.91 JES 2



Kvilekval, Pamela

Insegnare l'inglese ai bambini dislessici : un metodo sicuro per tutti

Libri liberi, 2007



L'autrice ritiene che l'approccio più ragionevole per insegnare l'inglese ai bambini dislessici sia uguale al metodo da lei utilizzato per i non dislessici: un metodo che, pur predisposto per coloro che partono svantaggiati, risulta però vantaggioso per tutti.

DSA 371.91 KVI 1

Lo Presti, Gianluca

Nostro figlio è dislessico : manuale di autoaiuto per i genitori di bambini con DSA

Centro studi Erickson, 2015

Le più recenti normative ministeriali che riguardano gli alunni con BES segnano un ulteriore passo in avanti nell'inclusione scolastica, ampliando e differenziando la gamma dei bisogni educativi a cui offrire risposte. Non sempre le famiglie conoscono le ricadute di queste nuove disposizioni sul piano del successo scolastico e delle metodologie didattiche, né quali sono le richieste da fare e le azioni da intraprendere con la scuola.

DSA 371.91 LOP 1



Lorusso, Maria Luisa

Che cos'è la dislessia



Carocci, 2016

Il libro illustra i diversi aspetti della dislessia evolutiva e fornisce, con un linguaggio tecnicamente accurato ma accessibile anche ai non esperti, sia le informazioni di base, sia alcuni spunti per un'analisi più approfondita di questo disturbo così complesso e vario nelle sue espressioni.

DSA 616.85 LOR 1

Magni, Francesca

Il bambino che disegnava parole : un viaggio verso l'isola della dislessia e una mappa per scoprirne i tesori

Giunti, 2017

La storia di un ragazzo coraggioso e della sua famiglia di fronte allo scoglio della dislessia.

DSA 616.85 MAG 1



Pratelli, Monica

Disgrafia e recupero delle difficoltà grafo-motorie

Centro studi Erickson, 2016

Il testo presenta una serie di strumenti di valutazione delle difficoltà legate alla scrittura. Vengono proposti inoltre alcuni percorsi specifici di recupero, scanditi per obiettivi e attività, sia sulle abilità di base che sulle specifiche competenze grafo-motorie.

DSA 371.91 PRA 1

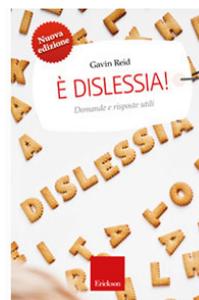
Reid, Gavin

È dislessia! : domande e risposte utili

Centro studi Erickson, 2013

Questo testo nasce con lo scopo di aiutare i genitori a riconoscere e gestire la dislessia, sfruttare tutte le risorse disponibili e adottare le strategie più efficaci per rendere il proprio figlio in grado di raggiungere con successo i principali traguardi scolastici e personali.

DSA 371.91 REI 1



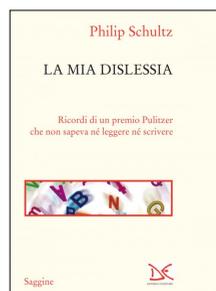
Schultz, Philip

La mia dislessia : ricordi di un premio Pulitzer che non sapeva né leggere né scrivere

Donzelli, 2015

Philip Schultz, poeta, vincitore del premio Pulitzer nel 2008, da bambino non sapeva leggere. Era un pessimo studente, non sempre capiva cosa gli dicessero i suoi insegnanti, aveva difficoltà a scegliere le parole giuste e a pronunciarle correttamente. Molti anni dopo Schultz scoprì che tutto questo aveva un nome: quando a suo figlio fu diagnosticata la dislessia, apprese di soffrire dello stesso disturbo.

DSA 616.85 SCH 1



Stella, Giacomo

La dislessia

Il Mulino, 2017

Il libro spiega che cos'è la dislessia, come si manifesta e soprattutto come la si affronta: genitori, insegnanti, logopedisti possono, con un corretto approccio educativo e un efficace intervento riabilitativo, contribuire al recupero di questa disabilità.

DSA 616.85 STE 2



Stella Giacomo e Savelli Enrico

Dislessia oggi : prospettive di diagnosi e intervento in Italia dopo la legge 170

Centro studi Erickson, 2016

Questo volume vuole essere l'occasione per fare un punto aggiornato sulla dislessia, come si presenta oggi, soprattutto in Italia, anche alla luce della recente Legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento. Il suo carattere introduttivo e lo stile discorsivo, che lo rendono fruibile anche a un più vasto pubblico di non esperti, non rinunciano tuttavia a fornire un quadro completo sulle principali caratteristiche del disturbo.

DSA 616.85 STE 1

Trisciuzzi, Leonardo e Zappaterra Tamara

La dislessia : una didattica speciale per le difficoltà nella lettura

Guerini, 2005

Il volume si muove nell'ambito della riflessione pedagogico-didattica nel settore della dislessia. Nel testo vengono descritte le metodologiche di rieducazione maggiormente utilizzate, con particolare riferimento all'apporto delle nuove tecnologie. Vengono anche presentati due software didattici espressamente ideati per il recupero della dislessia e dei disturbi dell'apprendimento.

DSA 371.91 TRI 1



Winton, Alais

Dislessia : guida pratica per ragazzi

Red!, 2016

Avere la dislessia non significa essere destinati a non riuscire nello studio; per compensare questo disturbo, spesso è sufficiente adottare un modo diverso di osservare le cose. L'autrice di questo libro, che soffre di dislessia, illustra le tecniche che le sono state utili e che non vengono quasi mai insegnate a scuola.

DSA 616.85 WINT 1



SUSSIDI DIDATTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Abilità visuo-spaziali : intervento sulle difficoltà non verbali di apprendimento

Centro studi Erickson, 2015

Molti alunni manifestano serie difficoltà nell'elaborare informazioni visive relativamente complesse e nell'immaginare movimenti di oggetti o percorsi, difficoltà che si traducono in specifici disturbi di apprendimento. Per il recupero di questi deficit visuo-spaziali, nel testo vengono proposte delle stimolanti attività che permettono di affrontare il problema in modo sistematico.

DSA 371.92 ABI 1



Bigozzi, Lucia

Programma PASSI : percorso operativo per potenziare l'alfabetizzazione e prevenire la dislessia

Centro studi Erickson, 2017

La consapevolezza notazionale, cioè la capacità di elaborare forme di scrittura simili all'ortografia convenzionale, è un predittore della dislessia e della disortografia, osservabile alla scuola dell'infanzia. Questo libro propone il percorso di potenziamento della consapevolezza notazionale P.A.S.S.I. (Promoting the Achievement of Sound-Sign Integration; promuovere l'acquisizione dell'integrazione suono-segno), volto a facilitare il successivo apprendimento di lettura e scrittura in tutti i bambini.

DSA 372.21 BIG 1

Le difficoltà grafo-motorie nella scrittura : proposte operative dalla prevenzione all'intervento

Centro studi Erickson, 2014

Destinato sia ai clinici che agli insegnanti, il libro si sofferma sulla disgrafia ma anche sulla relazione che essa spesso intrattiene con altri disturbi, offrendone un completo inquadramento teorico e metodologico e illustrando percorsi di prevenzione e didattici, proposte



di intervento, strumenti di valutazione e spunti operativi.
DSA 371.91 DIF 1

Discalculia nei giovani adulti

Centro studi Erickson, 2013

Il volume raccoglie i contributi dei maggiori esperti in tale ambito, partendo da una precisa definizione del disturbo per poi soffermarsi in particolare sulla sua ricaduta nei soggetti adulti. Lo scopo del libro è infatti aiutare gli insegnanti, gli educatori, i professionisti e i familiari ad acquisire una migliore conoscenza della discalculia.

DSA 371.92 DIS 1



Dislessia : strumenti compensativi

Libri liberi, 2004

Gli autori, nel progettare questo libro, hanno pensato ai problemi che la dislessia crea nel quotidiano: leggere un orologio, orientarsi in una mappa, ricordarsi quanto fa 7 x 9, dominare la complessità lessicale di un testo... Da qui è nata questa antologia con strumenti cartacei, singole pagine da ritagliare e plastificare, un "help" di immediato accesso che compensi le défaillances tipiche della dislessia.

DSA 371.91 DIS 1

Spagnolo, Adele

La tombola delle frasi : prevenzione e recupero delle attività morfo-sintattiche

Centro studi Erickson, 2014. 1 volume + schede

La tombola delle frasi è una raccolta di materiali linguistici di tipo morfo-sintattico pensata per i bambini a partire dai 3 anni di età con difficoltà di linguaggio e i bambini stranieri che stanno imparando l'italiano.

Nel gioco della tombola illustrata viene proposto del materiale linguistico con l'obiettivo di aiutare i bambini a comprendere e produrre tutte le frasi della lingua italiana.

DSA 372.62 SPA 1



SCUOLA PRIMARIA

Bird, Ronit

Laboratorio discalculia : giochi e attività per alunni con DSA

Centro studi Erickson, 2016

Questo libro offre metodi pratici ed efficaci per aiutare gli alunni con difficoltà legate a una discalculia diagnosticata, ma anche derivate da altri disturbi dell'apprendimento specifici, quali dislessia o disgrafia.

Questo testo offre oltre 200 attività e più di 40 giochi, divertenti e facili da svolgere singolarmente o in gruppo.

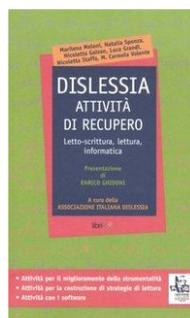
DSA 372.7 BIR 1

Dislessia : attività di recupero : letto-scrittura, lettura, informatica

Libriliberi, 2005

Con questo libro gli autori si propongono di costruire la necessaria competenza pedagogica e metodologica per progettare percorsi didattici che permettano anche all'alunno in difficoltà di accedere al sapere, di costruire competenze comunicative e relazionali che rendano i docenti capaci di affrontare le situazioni di diversità e di attivare processi alti e migliorare contemporaneamente le abilità tecniche.

DSA 371.91 DIS 2



Dislessia e trattamento sublessicale

Trento : Centro studi Erickson, 2017. CD-ROM

Questo software mira a sviluppare e migliorare le abilità di lettura e offre materiali di utilizzo immediato e di facile impiego anche per genitori e insegnanti. Le numerose attività proposte puntano a consolidare strategie di lettura che consentano di automatizzare l'identificazione delle sillabe, anche grazie alla possibilità di ascoltare con la sintesi vocale la corretta pronuncia di suoni, sillabe e gruppi ortografici complessi.

DSA 371.91 DIS 3 CD-ROM



Grenci, Rossella

Capire la mia dislessia : attività metacognitive per la scuola primaria

Centro studi Erickson, 2013

Questo testo è stato realizzato per accompagnare il bambino con DSA passo passo alla scoperta del perché delle sue difficoltà, dei modi e degli strumenti con cui potrà farvi fronte, dell'iter diagnostico in cui verrà coinvolto, delle funzioni e dell'utilità del leggere e dello scrivere, e di come si possano osservare, pianificare e monitorare i propri obiettivi e i propri progressi.

DSA 371.91 GRE 1



Martini, Luisa

Infiniti giochi di parole : attività di decodifica per bambini con difficoltà di lettura



Centro studi Erickson, 2013. Con un volume di schede Molti bambini della scuola primaria incontrano difficoltà negli apprendimenti strumentali della lettura. Per rispondere alle loro esigenze, questo volume propone una pluralità di stimoli e giochi linguistici per un utilizzo efficace e differenziato sia nel lavoro con il singolo bambino sia nel contesto di gruppo. Rivolti ai bambini dai 6 anni in poi.

DSA 372.43 MAR 1

Parole in corso

Centro studi Erickson, 2016. 2 volumi + 2 volumi di schede

Il primo volume di quest'opera rivolta ai bambini della scuola primaria propone divertenti attività per il recupero delle difficoltà di lettura. Il secondo volume si pone l'obiettivo di aiutare i bambini che non riescono a superare le difficoltà di scrittura delle singole parole.

DSA 372.43 PAR 1/I-II

DSA 372.43 PAR 2/I-II



MATEMATICA

Biancardi Andrea, Pulga, Svano e Savelli, Enrico

Potenziare le abilità numeriche e di calcolo

Centro studi Erickson, 2017. Con CD-ROM

Questo programma, pensato per bambini con discalculia evolutiva, aiuta a rinforzare le abilità nel calcolo per mezzo di divertenti attività didattiche. Il volume accompagna e integra il CD-ROM, che presenta esercizi non solo sui numeri arabi, ma anche su pittogrammi e carte da gioco.

DSA 372.7 BIA 1

Razzini, Valeria

Una matematica da favola : percorsi narrativi per superare le difficoltà nell'apprendimento dei concetti matematici

Centro studi Erickson, 2015. 2 volumi

L'innovativo metodo della Narrazione didattica si rivela particolarmente efficace per catturare l'attenzione degli alunni in un'ottica inclusiva e per aggirare gli ostacoli della matematica, quali le proprietà delle quattro operazioni; l'avvicinamento al problem solving; il calcolo del resto monetario; le misure di tempo; le misure di superficie; le espressioni; le potenze.

DSA 372.7 RAZ 1/I-II



Riccardi Ripamonti, Itala

Tabelline e difficoltà aritmetiche : attività per la prevenzione e il trattamento

Centro studi Erickson, 2014. 1 volume + schede + CD-ROM

L'apprendimento delle tabelline può rappresentare un grande ostacolo, soprattutto per un bambino con difficoltà mnemoniche. Il volume - adatto soprattutto ai bambini di scuola primaria - presenta un percorso didattico-riabilitativo nato grazie all'esperienza maturata con il trattamento dei disturbi nell'ambito del numero e del calcolo.

DSA 372.7 RIC 1



I volumi della serie INVALSI per tutti presentano training specifici per allenare gli alunni in vista di queste prove. Ideati e sviluppati da insegnanti, non sono una semplice raccolta di test già svolti ma proposte operative studiate per rispondere alle esigenze di una classe eterogenea, che permettono di preparare tutti gli alunni in modo inclusivo, favorendo i diversi stili di apprendimento. I maggiori punti di forza e di innovazione risiedono nel proporre: materiali operativi differenziati per livelli di difficoltà, per cui ogni scheda è presentata sia in forma standard sia in altre due versioni adattate per bambini con difficoltà di apprendimento, BES e disabilità certificata; strumenti e strategie per facilitare sia l'autonomia degli alunni sia la gestione della classe da parte dell'insegnante; esempi di adattamento graduale delle prove per gli alunni con BES, fornendo così un modello per realizzare ulteriori personalizzazioni; un percorso di supporto emotivo e metacognitivo particolarmente utile per gli alunni con difficoltà di apprendimento.

Tasco, Patrizia

**Invalsi per tutti, matematica, classe seconda :
strategie, metodi e strumenti per prepararsi alle prove
nella classe inclusiva**

Centro studi Erickson, 2015

DSA 372.7 TAS 1



Tasco, Patrizia

**Invalsi per tutti, matematica, classe quinta : strategie,
metodi e strumenti per prepararsi alle prove nella
classe inclusiva**

Centro studi Erickson, 2017

DSA 372.7 TAS 2



STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE

Studiare storia, geografia, scienze è come fare un viaggio fantastico pieno di scoperte: un viaggio che però, alle volte, può rivelarsi difficile, ricco di fenomeni, nomi e concetti da comprendere e ricordare. Proprio per questo i testi di Carlo Scataglini propongono in forma semplificata e facilitata i principali contenuti del curriculum ministeriale. I volumi contengono, oltre a una serie di facilitazioni per l'apprendimento come mappe e schemi, testi adattati per livelli di complessità in modo da agevolare la comprensione e la memorizzazione. Ogni brano inoltre è corredato di evidenziazioni e glossari e proposto con accorgimenti grafici che ne facilitano la lettura. In questo modo il diventa uno strumento imprescindibile nel caso del recupero e del sostegno di alunni con difficoltà. Per incentivare la motivazione allo studio tutte le attività sono inserite in una cornice ludica.

Scataglini, Carlo

Storia facile per la classe terza : l'origine della terra e la preistoria

Centro studi Erickson, 2012

DSA 372.89 SCA 1

Scataglini, Carlo

Storia facile per la classe quarta : le civiltà dei fiumi e del Mediterraneo

Centro studi Erickson, 2012

DSA 372.89 SCA 2



Scataglini, Carlo

Storia facile per la classe quinta : la civiltà greca, l'Italia antica e l'Impero romano

Centro studi Erickson, 2012

DSA 372.89 SCA 3

Scataglini, Carlo

Storia facile : unità didattiche semplificate per la scuola primaria e secondaria di primo grado

Centro studi Erickson, 2014

DSA 372.89 SCA 8



Scataglini, Carlo

Geografia facile per la classe terza : cosa studia la geografia, gli spazi terrestri e gli spazi acquatici

Centro studi Erickson, 2013

DSA 372.89 SCA 4

Scataglini, Carlo

Geografia facile per la classe quarta : le carte geografiche, il tempo e il clima, il paesaggio italiano

Centro studi Erickson, 2013

DSA 372.89 SCA 5

Scataglini, Carlo

Geografia facile per la classe quinta : la Terra, i continenti, l'Italia e le regioni

Centro studi Erickson, 2013

DSA 372.89 SCA 6

Scataglini, Carlo

Geografia facile : aspetti di geografia generale, l'Italia e le regioni, i continenti e i Paesi europei

Centro studi Erickson, 2007. Con 2 CD-ROM

DSA 372.89 SCA 7

Scataglini, Carlo

Scienze facili per la classe terza : cosa studia la scienza, gli stati della materia, il mondo dei viventi, l'ambiente : scuola primaria

Centro studi Erickson, 2014

DSA 372.3 SCA 1



Scataglini, Carlo

Scienze facili per la classe quarta : le proprietà della materia, gli esseri viventi, l'ecologia : scuola primaria

Centro studi Erickson, 2014

DSA 372.3 SCA 2

Scataglini, Carlo

Scienze facili per la classe quinta : il corpo umano, il sistema solare e i corpi celesti : scuola primaria

Centro studi Erickson, 2014

DSA 372.3 SCA 3

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Brembati, Federica

DSA e compiti a casa : strategie per rendere efficace lo studio e lo svolgimento dei compiti

Centro studi Erickson, 2013

Quest'opera mira alla costruzione di un progetto di studio personalizzato per ogni studente, che consenta non solo di affrontare il lavoro a casa più serenamente ma anche di farne un'ulteriore occasione di apprendimento, accompagnandosi alle testimonianze e ai racconti di chi in prima persona ha vissuto e superato le ricadute che un disturbo specifico di apprendimento può avere sul rendimento scolastico.

DSA 371.91 BRE 1



Brignola, Marina

Occhio alle parole : potenziare le strategie di lettura visiva e la comprensione lessicale

Centro studi Erickson, 2012

Il libro, rivolto agli alunni dagli 8 ai 13 anni, propone un intervento di recupero al fine di migliorare la velocità di lettura e permettere un accesso rapido e diretto al significato. Il materiale aiuta i bambini, che

potranno verificare durante il training i propri miglioramenti, ad allenare molteplici funzioni coinvolte nel compito di lettura, decodifica e comprensione del testo.

DSA 372.44 BRI 1

Butterworth, Brian

Didattica per la discalculia : attività pratiche per gli alunni con DSA in matematica

Centro studi Erickson, 2011

Dopo una descrizione della discalculia finalizzata a una più approfondita comprensione del disturbo e quindi a una maggiore competenza nell'intervento, il libro presenta un itinerario di attività pratiche e giochi di semplice realizzazione con puntuali indicazioni operative rispetto alle difficoltà da superare e alle opportunità da cogliere passo dopo passo.

DSA 372.7 BUT 2



Dislessia e altri DSA a scuola : strategie efficaci per gli insegnanti

Centro studi Erickson, 2013

DSA 371.91 DIS 4

Frutto del lavoro dei maggiori esperti del settore, questa guida presenta non solo le caratteristiche dei diversi disturbi/difficoltà di apprendimento e le ricadute in ambito scolastico e non, ma anche le strategie per potenziare le abilità deficitarie e gli strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo.

DSA 371.91 DIS 4



DSA in gioco : uno strumento divertente per riflettere sui disturbi di apprendimento e sulle emozioni dei bambini con DSA

Centro studi Erickson, 2014

Di fronte agli insuccessi ripetuti, è facile che il bambino/ragazzo con DSA si avvili, mostri atteggiamenti rinunciatari nei confronti dell'apprendimento e sviluppi anche la convinzione di essere poco capace, fino a identificarsi interamente con le proprie difficoltà.

Per lavorare su questi aspetti è stato ideato DSA in gioco, che si rivolge a bambini dagli 8 ai 14 anni.

DSA 371.9 DSA 1

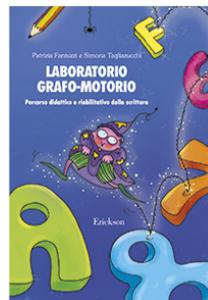
Fantuzzi, Patrizia

Laboratorio grafo-motorio : percorso didattico e riabilitativo della scrittura

Centro studi Erickson, 2015

Il volume presenta un percorso operativo per sviluppare le competenze prassico-motorie e grafo-motorie alla base dell'apprendimento della scrittura in stampatello maiuscolo. L'autrice presenta schede che partono dalla stimolazione della motricità fine delle dita e della mano per arrivare fino all'introduzione della scrittura alfabetica e sono affiancate da un'ulteriore sezione che raccoglie un elenco di giochi di sviluppo e di stimolazione dei prerequisiti motori.

DSA 372.63 FAN 1



Ferraboschi, Luciana

Recupero in ortografia : percorso per il controllo consapevole dell'errore

Centro studi Erickson, 2014

La ricerca e la pratica didattica mettono in evidenza l'elevata diffusione degli errori ortografici e la loro persistenza anche dopo la scuola dell'obbligo. Questo testo sposta il focus del docente dal monitoraggio degli errori ai processi sottesi, dalla valutazione dei risultati alla lettura dell'evoluzione della competenza, coinvolgendo e motivando in prima persona l'alunno.

DSA 372.63 FER 1



Ferraboschi, Luciana

Strategie semplici di lettura : esercizi guida per la comprensione del testo

Centro studi Erickson, 2015

La comprensione di ciò che si legge è strettamente associata all'uso di precise strategie mentali di elaborazione dei significati del testo.

In questo volume il criterio-guida per favorire l'acquisizione di tali strategie consiste in continue operazioni di lavoro consapevole sul testo e di manipolazione dello stesso, oltreché in domande specifiche sulle quali l'alunno è portato a riflettere.

DSA 371.92 FER 1

Fogarolo, Flavio

Competenze compensative : tecnologie e strategie per l'autonomia scolastica degli alunni con dislessia e altri DSA

Centro studi Erickson, 2010

Partendo dall'idea che un'efficace compensazione sia la miglior risorsa per l'autonomia di studio dell'alunno con dislessia e con altri disturbi specifici di apprendimento (DSA), gli autori superano il concetto di «strumenti compensativi» per puntare sullo sviluppo delle «competenze compensative», ossia sulle abilità e le strategie che consentono di sfruttare al meglio tutti i rimedi disponibili per superare i disturbi di letto-scrittura.

DSA 371.91 FOG 1



Gaggioli, Cristina

Comprensione e produzione del testo per alunni con DSA : schede e attività didattiche per facilitare il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria

Centro studi Erickson, 2015

Il volume è pensato per guidare l'alunno con Disturbi Specifici di Apprendimento verso il consolidamento di strategie per migliorare le abilità di comprensione e produzione di un testo scritto. Ogni sezione si apre con una favola, preceduta da domande di prelettura e seguita da esercizi strutturati. Strumento flessibile, il volume accompagna insegnanti ed educatori nella realizzazione di un vero e proprio percorso didattico.

DSA 371.91 GAG 1



Giustini, Annalisa

Esercitarsi in ... grammatica : percorsi facilitati per la scuola primaria e secondaria di primo grado

Centro studi Erickson, 2014

Un eserciziario completo e divertente per insegnanti e genitori che, grazie a proposte ludiche, accompagna e motiva i bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado alla scoperta delle parti variabili e invariabili del discorso.

DSA 372.61 GIU 1

Savelli, Enrico

Dislessia evolutiva : attività di recupero nelle difficoltà di lettura

Centro studi Erickson, 2016. Con USB card



Esplorando le potenzialità offerte dalla rete per la riabilitazione a distanza, questa nuova edizione propone una serie di attività progettate considerando le esigenze pratiche di insegnanti e logopedisti che devono impostare e condurre un programma riabilitativo con bambini che presentano disturbi specifici di letto-scrittura e delle famiglie che possono far esercitare il bambino sulle sue specifiche difficoltà anche nell'ambiente domestico.

DSA 371.91 SAV 2

Scataglini, Carlo

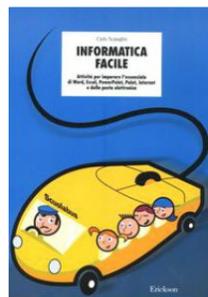
Informatica facile : attività per imparare l'essenziale di Word, Excel, Power Point, Paint, Internet e della posta elettronica

Centro studi Erickson, 2012. Con CD-ROM

Gli alunni di una classe e la loro insegnante presentano una serie di percorsi strutturati che consentono di imparare a usare i principali programmi del computer.

In questa edizione, aggiornata al sistema operativo Windows 7 e al pacchetto Office 2010, gli itinerari si snodano in numerose schede operative illustrate, in cui vengono affrontate attività concrete.

DSA 372.34 SCA 2



Scataglini, Carlo e Evandro Raffaella

Informatica facile 2 : laboratorio cooperativo per potenziare le competenze multimediali

Centro studi Erickson, 2007

Naturale prosecuzione di Informatica facile, questo volume è adatto sia agli ultimi anni della scuola primaria che alla scuola secondaria e presenta un percorso suddiviso in schede operative, che consente di imparare a usare molti programmi informatici e di sviluppare competenze e abilità interdisciplinari.

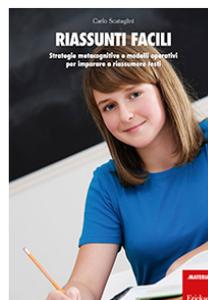
DSA 372.34 EVA 1

Scataglini, Carlo

Riassunti facili : strategie metacognitive e modelli operativi per imparare a riassumere testi

Centro studi Erickson, 2014

Riassumere è un'attività complessa che coinvolge e richiede numerose abilità, che non sono innate negli alunni, ma devono essere insegnate e allenate. Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo di aiuto per imparare a realizzare riassunti in maniera agevole, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ciascun alunno della classe, in linea con quella che può essere definita una normale didattica inclusiva.



Scataglini, Carlo

Studiare con i riassunti

Centro studi Erickson, 2016

Questo volume propone un approccio metodologico e un modello operativo per insegnare a riassumere testi espositivi disciplinari in maniera agevole ed efficace, con aiuti calibrati in funzione delle reali esigenze di ogni alunno. Questo approccio garantisce una buona qualità dell'intervento didattico sia per gli studenti con disabilità, DSA o altri bisogni educativi speciali, sia per tutti gli altri.

DSA 371.33 SCA 1



Studio efficace per ragazzi con DSA

Centro studi Erickson, 2011

Il programma di intervento qui presentato è articolato in 10 incontri, che mirano a sviluppare delle capacità specifiche: controllo del tempo; uso del diario; prendere appunti durante la lezione; studiare sui libri di testo; piani per ripassare; come affrontare diversi tipi di verifiche; come vincere la paura delle verifiche; strumenti compensativi e dispensativi. Per rendere più accattivante e comprensibile la proposta, alcuni dei contenuti sono presentati come fumetti.

DSA 371.91 STU 1



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

De Grandis, Chiara

Français facile : corso di francese essenziale

Centro studi Erickson, 2017. Con CD audio

Français facile, rivolto principalmente a ragazzi della scuola secondaria di primo grado, ma utilizzabile anche da ragazzi più grandi con difficoltà di apprendimento, presenta in modo semplice e chiaro le nozioni base della lingua francese. Si tratta di una sorta di libro-quaderno in cui sono raccolte spiegazioni grammaticali e lessicali, attività di lettura e ascolto, giochi, disegni, filastrocche, canzoni e tradizioni tipiche francesi.

DSA 448 DEG 1

Scataglini, Carlo

Storia facile : per la scuola secondaria di primo grado

Centro studi Erickson, 2016. 3 volumi

Pensato per tutti gli alunni, ma anche per il recupero e il sostegno degli alunni con difficoltà, questi volumi seguono il curriculum ministeriale di storia della scuola secondaria di primo grado. La proposta operativa è inoltre arricchita di risorse aggiuntive disponibili online.

DSA 907 SCA 1-3



SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Bianchi Ferruccio, Farello, Patrizia e Scataglini, Carlo

Storia facile per le scuole superiori

Centro studi Erickson, 2009-2014. 2 volumi

Nonostante il numero di studenti con Bisogni Educativi Speciali nella scuola secondaria di secondo grado sia in costante aumento, mancano spesso materiali per l'inclusione specifici per questa fascia d'età. I volumi rispondono a questa necessità proponendo percorsi operativi per ragazzi con livelli di difficoltà diversi, con l'obiettivo di creare un punto di contatto con la programmazione curricolare e di promuovere un approccio costruttivista e metacognitivo.

DSA 907.1 BIA 1/I-II

Cornoldi, Cesare

Prove di lettura e scrittura MT 16-19 : batteria per la verifica degli apprendimenti e la diagnosi di dislessia e disortografia

Centro studi Erickson, 2016. Con CD-ROM

La batteria MT-16-19 risponde all'esigenza, fattasi nel tempo sempre più forte, di strumenti standardizzati per la valutazione degli apprendimenti di lettura e scrittura e la diagnosi di dislessia e/o disortografia in adolescenza. Si compone di 9 prove articolate per aree: lettura, scrittura e comprensione.

DSA 371.91 COR 1



LABORATORI

ALFa READER è un software, che rappresenta un nuovo potente strumento compensativo per tutti coloro che hanno difficoltà di lettura (da alunni con DSA ad alunni stranieri).

E' un vero sistema alternativo di lettura che, superando con l'implementazione della sintesi vocale le pure difficoltà di decodifica del testo scritto, offre al lettore un sistema attivo ed efficace per accedere al contenuto.

ALFa READER è perfettamente integrabile con il software di costruzione di mappe concettuali iperMAPPE: l'utilizzo combinato dei due prodotti moltiplica le funzioni compensative degli strumenti.

La versione plus prevede la possibilità di selezionare la lingua italiana o quella inglese; esiste inoltre la possibilità di estendere le potenzialità del programma aggiungendo la voce francese, la voce spagnola o la voce tedesca.

ALFa READER base. Ausilio per la lettura facilitata. 1 volume e 1 chiave USB

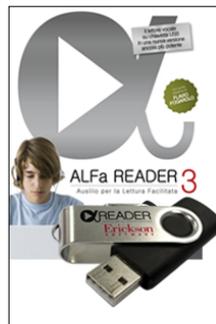
Centro studi Erickson, 2010
DSA 371.91 ALF 1

ALFa READER plus. Ausilio per la lettura facilitata. 1 volume e 1 chiave USB

Centro studi Erickson, 2010
DSA 371.91 ALF 2

ALFa READER 3. Ausilio per la lettura facilitata. 1 volume e 1 CD-ROM

Centro studi Erickson, 2012
DSA 371.91 ALF 3



Stampa a cura della Stamperia del Comune di Trento

Trento, maggio 2018

Questa pubblicazione e i futuri aggiornamenti sono scaricabili
online dal sito:

www.bibcom.trento.it



